

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole

(5. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva četvrtog razreda	Uvodni sat Ponavljanje	OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.	.	
	2.		Ponavljanje			
	3.	Ponavljanje gradiva četvrtog razreda (9 sati)	Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene	OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	4.		Sve o meni (2 sata) Ljeto i ljetne aktivnosti (1 sat)			
LISTOPAD	5.	1. Ljudi: obitelj, prijatelji, vršnjaci, život u školi (15 sati)	Školski pribor (2 sata) Školski predmeti i raspored sati (1 sat)	OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.	zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
	6.		Moja obitelj (2 sata) Život u obitelj, članovi šire obitelji (1 sat)	OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.		
	7		Moji prijatelji, moj najbolji prijatelj (2 sata) Moji vršnjaci u zemljama njemačkog govornog područja (1 sat)	OŠ (1) NJ B. 5.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te		
	8		Moja škola - prvi dio (2 sata) Moja škola - drugi dio (1 sat)			

STUDENI	9.	2. Svijet: škola, stanovanje, promet, blagdani (21 sati)	Moj put do škole i školski dan - prvi dio (2 sata)	objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. OŠ (1) NJ B. 5.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju. OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
	10.		Stanovanje (2 sata)			
	11.		Prostorije (1 sat)			
	12.		Moja soba, moj raj (2 sata)			
	Ponavljjanje (1 sat)					
	Moje mjesto stanovanja (2 sata)					
	Ponavljjanje (1 sat)					
PROSINAC	13.		Gdje je...? (2 sata)			
	14.		Ponavljjanje (1 sat)			
	15.		Zemlje Europe (2 sata)			
			Gdje sam bio/bila? (1 sat)			
	Advent, Božić, Nova godina (2 sata)					
	Priča (1 sat)					
	16.	Ponavljjanje (3 sata)	Ponavljjanje (3 sata)			
SIJEČANJ	17.	3. Svijet: priroda (18 sati)	Godišnja doba (Kroz godinu – prvi dio) (2 sata)			odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
	18.		Omiljeno godišnje doba (1 sat)			
			Mjeseci (Kroz godinu – drugi dio) (2 sata)			
	Vremenske prilike i aktivnosti kroz godinu (1 sat)					
	19.		Doba dana (Kroz godinu - treći dio) (2 sata)			
			Koliko je sati? (1 sat)			
VELJAČA	20.		Kućni ljubimci (2 sata)			
			Divlje životinje (1 sat)			

	21.		Moja najdraža životinja (2 sata) Bremenski muzičari (1 sat)		
	22.		Život na selu – život u gradu (2 sata) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1 sat)		
OŽUJAK	23.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme, blagdani (18 sati)	Moja svakodnevica (2 sata) Tijek dana (1 sat)		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike.
	24.		Moje svakodnevne obaveze (2 sata) Moj vikend (1 sat)		
	25.		Uskrs (2 sata) Slobodno vrijeme – prvi dio (1 sat)		
	26.		Slobodno vrijeme – drugi dio (2 sata) Slobodno vrijeme - treći dio (1 sat)		
	27.		Moj rođendan (2 sata) Moja rođendanska zabava (1 sat)		
TRAVANJ	28.		Telefonski razgovor(2 sata)		
	29.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti,	Zdravlje (2 sata) Hrana i piće (1 sat)		zdr A.2.2.A

	30.	obaveze i slobodno vrijeme (18 sat)	Ono si što jedeš (2 sata) U restoranu/supermarketu (brojevi do 1000) (1 sat)		Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
SVIBANJ	31.		Opis događaja u prošlosti (2 sata) Jučerašnji dan (1 sat)		
	32.		To sam ja (2 sata) Ponavljanje (1 sat)		
	33.		Ljeto – drugi dio (2 sata) Ljetni praznici (1 sat)		
	34.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (3 sata)		
LIPANJ	35.	Ponavljanje (3 sata)	Ponavljanje/zaključivanje ocjena (3 sata)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.